

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 "Филологический анализ текста"

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Целью освоения дисциплины Б1.В.11 «Филологический анализ текста» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности, представления о тексте в единстве структурных, смысловых и коммуникативных признаков, отражающих место данного речевого произведения в культурном пространстве; овладение методикой лингвистического анализа текста, методологией филологического анализа художественного текста; формирование филологической и коммуникативной культуры студентов, научной базы для осуществления процесса обучения русскому языку в учреждениях системы среднего общего полного образования.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Филологический анализ текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2: Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся со спецификой текста как особой формы коммуникации с методами и методиками его анализа, позволяющими объективно интерпретировать его смысл, опираясь на лингвистическую основу текста, включая языковые средства всех уровней и характер их организации (текстовую парадигматику и синтагматику);
- сформировать важнейшие навыки и умения, связанные с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности
- закрепить навыки и умения, полученные обучающимися при изучении основных содержательных положений теории литературы и лингвистического анализа;
- показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста;
- овладеть методикой филологического анализа текстов художественных произведений, относящихся к разным литературным родам;
- создать у обучающихся представление о различных подходах к филологическому анализу художественных текстов: семиотическому, типологическому, философско-эстетическому, историческому, комплексному.
- познакомить обучающихся с общенаучными, общемонологическими и частными методами и приемами анализа текста;
- способствовать развитию филолого-педагогических способностей обучающихся, способам самостоятельного моделирования направлений профессионального поведения;
- помочь обучающимся наметить перспективы организации их собственной профессиональной деятельности, выявить и осознать ценностные ориентиры собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Филологический анализ текста» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре А. Для освоения дисциплины «Филологический анализ текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Введение в литературоведение», "Старославянский язык", "Стилистика".

Дисциплина «Филологический анализ текста» носит обобщающий характер, ее

изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения в практике текстовой деятельности.

Анализ текста как единства идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения является в системе филологического обучения обучающихся более высоким уровнем анализа речевой деятельности по сравнению с рассмотрением языка на уровне его структуры (например, в дисциплинах модуля «Современный русский язык») и на уровне социально-коммуникативной системы (в курсах «История русского литературного языка», «Стилистика»).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и английского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык».	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине «Филологический анализ текста»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания дисциплины "Филологический анализ текста"
	владеет навыками включения методов и приемов филологического анализа текста в структуру урока русского языка
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по дисциплине "Филологический анализ текста" для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	владеет приемами обучения основам филологического анализа и применения их на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского	знает предметное содержание по дисциплине "Филологический анализ

языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе	текста"; современную коммуникативно-прагматическую парадигму анализа текста.
	умеет проводить квалифицированный филологический анализ текста; обучить основным алгоритмам анализа текста/
	владеет терминологической базой дисциплины, методами анализа единиц всех уровней текста.

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КСР, ИКР, контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр А							
1.	Тема 5 Текстовые категории. Понятие о текстовой категории, виды текстовых категорий.	16	4	6	-	6	
2.	Тема 6 Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней. Текстообразующие возможности языковых единиц фонетического и словообразовательного уровня	16	4	6	-	6	
3.	Тема 8 Текстообразующие возможности единиц лексического уровня языка. Лексико-семантические группы цвето / светообозначения.	18	6	6	-	6	
4.	Тема 9 Сложное синтаксическое целое (ССЦ). ССЦ как структурно-смысловая единица текста. Компоненты структуры ССЦ (композиция ССЦ).	16	4	6		6	
5.	Тема 10 Текст как объект литературоведческого анализа. Цель и задачи литературоведческого анализа. Особенности литературоведческого анализа текста. Основные параметры текста как объекта литературоведческого анализа	16	4	6		6	
6.	Тема 11 Приёмы и методы анализа текстов разных жанров. Методы и приемы литературоведческого анализа. Системный подход к изучению литературы	14	4	4		6	
Подготовка к текущему контролю		5,8				5, 8	

№	Наименование разделов (тем)			Количество часов			
Итого в семестре 5:		66,2	26	34		41,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2	
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-			-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	26	34		42	6

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (семестр А).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова